

Задание №4

Подготовить примеры ошибок в использовании научного стиля следующих видов: использование профессионального жаргона, отсутствие логических связей, неверное использование сложных предложений, неясное предложение, недостаток краткости, морфологические, лексические и синтаксические ошибки. В отчете по каждой категории должно быть предложение ошибкой и вариант ее исправления.

Тема: Разработка системы генерации электронных средств самоконтроля студентов (для портала кафедры ИМО)

1. Использование профессионального жаргона:

Файлы, поясняющие вопрос, должны находиться в той же **директории**, что и входной документ.

Файлы, поясняющие вопрос, должны находиться в том же **каталоге**, что и входной документ.

2. Отсутствие логических связей:

Генератор набора HTML-тестов представляет собой программу. В процессе построчного чтения и разбора загруженного файла, системой генерируются структура и содержимое HTML-страниц, отображающих для пользователя темы, по которым проводится тестирование, тестовые вопросы и соответствующие им варианты ответов.

Генератор набора HTML-тестов представляет собой программу, **на вход которой подается текстовый документ с составленным набором тестов**. В процессе построчного чтения и разбора загруженного файла, системой генерируются структура и содержимое HTML-страниц, отображающих для пользователя темы, по которым проводится тестирование, тестовые вопросы и соответствующие им варианты ответов.

3. Неверное использование сложных предложений:

Преподавателю необходимо уметь создавать тесты в системе и включать их в электронные курсы, поэтому основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты.

Основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты, поэтому преподавателю необходимо уметь создавать тесты в системе и включать их в электронные курсы.

4. Неясное предложение:

Для ознакомления разработчиками предусмотрена возможность вызова справки.

Для ознакомления **с требованиями по составлению многоуровневого списка, размещению изображений и дополнительных материалов** разработчиками предусмотрена возможность вызова справки.

5. Недостаток краткости:

Исходя из вышеизложенного можно считать, что преподавателем будет получена полная картина о заинтересованности студентов в опубликованных методических материалах, уровне их доходчивости и необходимости.

Таким образом, преподавателем будет получена полная картина о заинтересованности студентов в опубликованных методических материалах, уровне их доходчивости и необходимости.

6. Морфологические ошибки:

Есть **два способов** создать ссылку на какой-либо интернет-ресурс.

Есть **два способа** создать ссылку на какой-либо интернет-ресурс.

7. Лексические ошибки:

Генератор набора HTML-тестов **предоставляет** собой программу, на вход которой подается текстовый документ с составленным набором тестов.

Генератор набора HTML-тестов **представляет** собой программу, на вход которой подается текстовый документ с составленным набором тестов.

8. Синтаксические ошибки:

Широкое внедрение распределенных информационных систем и сетей передачи данных **позволяют** создать базу для эффективной организации самостоятельной работы студентов, расширяя виды, методы и способы ее контроля.

Широкое внедрение распределенных информационных систем и сетей передачи данных **позволяет** создать базу для эффективной организации самостоятельной работы студентов, расширяя виды, методы и способы ее контроля.